

GIOVANE È...
#unacomunitàchecondivide
40° CONVEGNO
NAZIONALE DELLE CARITAS
Abano Terme (PD) **DIOCESANE**
16-19 aprile 2018

animazione e formazione
Caritas
TORINO



Educare con la Scuola e l'Università: esperienze di apprendimento e servizio

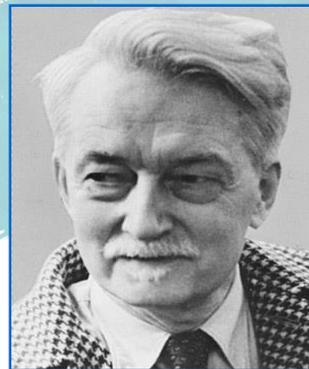
Abano Terme, 17 aprile 2018

Ivan Andreis

“Educare...

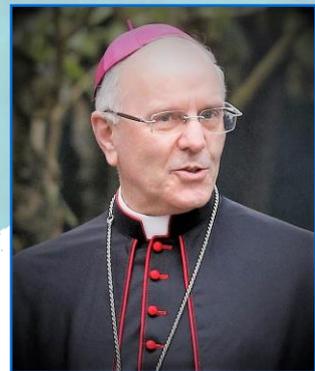
Guidare l'uomo nello *sviluppo dinamico* durante il quale egli si forma in quanto persona umana – provvista di conoscenza, giudizio e virtù morali – mentre, nello stesso tempo, a lui giunge *l'eredità spirituale* della nazione in cui nasce e della civiltà a cui appartiene oltre al *secolare patrimonio* delle generazioni che lo hanno preceduto e che così si conserva. **Educare è: aiutare la persona umana a diventare più umana.**

Jacques Maritain



... con la Scuola e l'Università:

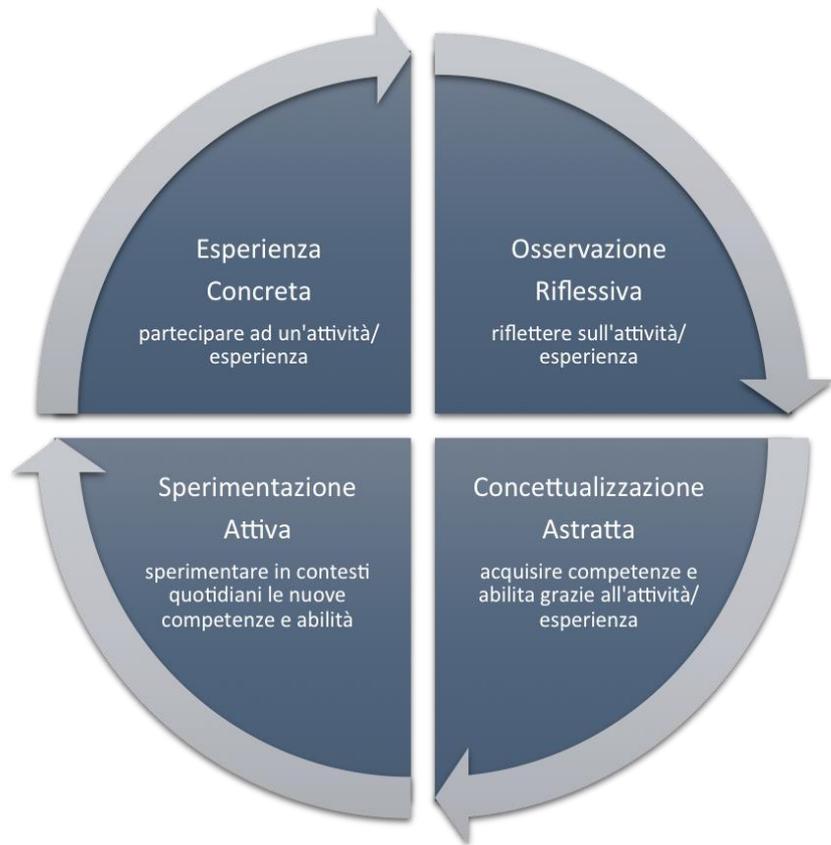
Questo *dialogo* tra noi deve dunque crescere e strutturarsi, anche mediante espliciti accordi, collaborazioni specifiche e occasioni periodiche di incontro. [...] Alla Chiesa sta a cuore che *la formazione culturale e l'acquisizione di competenze non siano isolate dalla realtà sociale* e dagli obiettivi globali del nuovo millennio. I binomi cultura e vita, ateneo e società, *formazione individuale e sfide sociali* (come la crisi antropologica e socio-ambientale) sono binomi che non possono essere scissi e isolati.



Mons. Nunzio Galantino

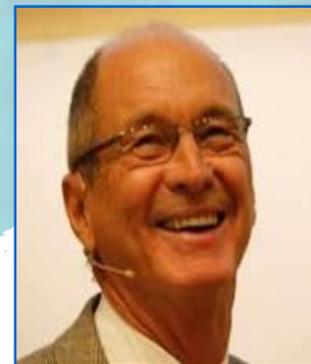
(Convegno Nazionale di Pastorale Universitaria – Roma, 8-9 marzo 2018)

Esperienze di apprendimento...



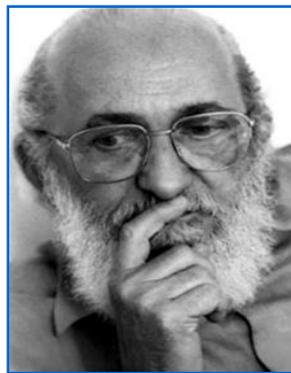
*L'apprendimento
esperienziale è un
processo dove la
costruzione della
conoscenza avviene
passando attraverso
l'osservazione e la
trasformazione
dell'esperienza.*

David A. Kolbe



...apprendimento e servizio”

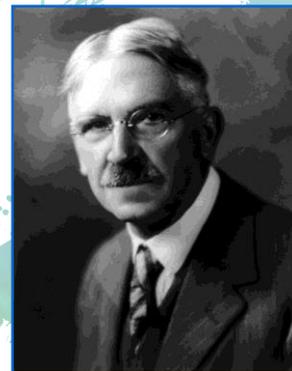
*Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga intenzionalmente apprendimento e servizio; **competenze e impegno solidale** si integrano per rispondere ad un **bisogno reale della comunità**, consentendo sia **l'applicazione di saperi** e sia **l'acquisizione di nuove conoscenze apprese sul campo.***



Paulo Freire



Don Lorenzo Milani



John Dewey

Le ragioni di una scelta

Dati preoccupanti sulla condizione giovanile	PROBLEMA	Favorire inclusione: l'empowerment, competenze e servizio
Ricchezza "storica" di servizi alle fragilità	RISORSE DEI TERRITORI	Coinvolgere le realtà del volontariato, quali luoghi di crescita e di apprendimento
Scuola e Università, con più di 250 mila studenti	STRUMENTI CURRICULARI	Adottare gli strumenti formativi istituzionali per svolgere servizio
Contesti in cambiamento: attivazione dei singoli e ricostruzione di comunità	APPROCCI PEDAGOGICI	Scegliere approcci adatti a contesti in trasformazione, improntati su progettualità e attenti ai legami comunitari

La cornice operativa

Young Caritas Torino



Young Action

Scopri i canali per diventare volontario e metterti in azione



Young Thought

Prenditi del tempo per mettere in discussione il tuo modo di pensare



Young News

Partecipa agli eventi e resta aggiornato sulle attività di YoungCaritas



Educare con la Scuola e l'Università: esperienze di apprendimento e servizio

AZIONE 1: Volontariato per giovani: “Servire con Lode”

AZIONE 2: Tirocini curriculari per universitari

AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School

AZIONE 4: Servizio Civile Nazionale

AZIONE 1: Volontariato per giovani: “Servire con Lode”



80 organizzazioni
150 volontari ogni anno
12000 ore donate all'anno

<http://www.servireconlode.it/>

<https://www.youtube.com/watch?v=c1RqgEFOUn8>

Da: [daria ferraris](#)

Inviato: 09/09/2017 20:28

A: [Servire con Lode Volontariato
Universitario Torino](#)

Oggetto: Re: SALUTI E AUGURI

Ciao! è stato davvero fantastico che le nostre strade si siano incrociate, perché è stata davvero un'esperienza che ha segnato e scandito il ritmo di questo anno passato.

Continuerò anche questo nuovo anno il servizio che ho iniziato a casa Santa Luisa a servire le colazioni alle persone senza dimora, due mattine a settimana.

E' stata un'esperienza molto importante, **ha dato una dimensione in più alla mia vita**. Le giornate che iniziano con il servizio sono davvero speciali, **ho conosciuto nuove persone con cui ora mi sento in famiglia, e mi lascia sempre una profonda allegria**. Soprattutto in un anno che è stato impegnativo e con scarsi successi.

Vi ringrazio dell'opportunità che date agli studenti di conoscere queste attività!
un saluto!

Daria



AZIONE 2: Tirocini curriculari per universitari



SCUOLA DI MANAGEMENT ED ECONOMIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Corso Unione Sovietica, 218 bis - 10134 Torino
Tel.: 011 6708400 Fax: 011 6708425
Site web: <http://www.sme.unito.it>

Presentazione Azienda: (obbligatorio) (breve descrizione - max 3-4 righe)	Arcoideesi di Torino - Pastorale Universitaria / Caritas Diocesana / Prelum srl due
Numero Risorse da inserire (obbligatorio)	
Area di inserimento (obbligatorio)	Marketing/Comunicazione
Obiettivi e descrizione attività: (obbligatorio)	Collaborare con la struttura per la diffusione ed implementazione dei progetti offerti dalla pastorale universitaria e dalla Caritas Diocesana per il mondo universitario quali la pagina dei saperi - www.saperi.news - il volontariato per universitari www.servireconlode.it e le altre iniziative veicolate attraverso il portale www.universitari.to.it ed i social media. Il lavoro permette di entrare in contatto con redazioni di giornali, docenti universitari, imprese, enti del terzo settore, professionisti della comunicazione scritta, audio, video.
Tipologia di studi del tirocinante: (obbligatorio)	TRIENNALE: <input checked="" type="checkbox"/> tutti i Corsi di Laurea <input type="checkbox"/> Corso di Laurea Specifico MAGISTRALE <input checked="" type="checkbox"/> tutti i Corsi di Laurea <input type="checkbox"/> Corso di Laurea Specifico
Per maggiori informazioni sui Percorsi Formativi http://www.sme.unito.it/volontari-formativa	
Requisiti richiesti: (obbligatorio) <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze linguistiche; • Conoscenze informatiche; • Altro 	Conoscenze informatiche di base Spigliatezza Dinamicità, flessibilità e problem solving Lavoro in team Conoscenza almeno di base lingua inglese
Durata:	In base al CFU da acquisire, previsti dal corso di laurea e relativi al tirocinio curriculare
Orario (obbligatorio)	Part time mattino o pomeriggio o full time 09.30 - 13.00 o 14.00 - 18.00 sino a completamento delle ore previste
Luogo di svolgimento: (obbligatorio)	Via XX settembre 83, Via Morgan 9 e Via Val della Torre 3 Torino
Facilitazioni previste: (obbligatorio) (Rimborso spese - inserire l'importo, buoni pasto, altro)	Nessuna facilitazione
Possibilità di assunzione al termine del tirocinio:	No
Data di scadenza dell'annuncio: (obbligatorio)	Senza scadenza
Indirizzo e-mail aziendale per l'invio del curriculum: (obbligatorio)	universitari@diocesi.torino.it



- 1 convenzione
- 3 facoltà coinvolte
- 2 progetti proposti
- 15 tirocinanti ogni anno
- 150 - 300 ore ciascuno



DOMENICA, 24 SETTEMBRE 2017 LA VOCE **IL TEMPO** 25

UNA PIATTAFORMA WEB ARRIVA DA PARIGI: È INNOVA LA SOLIDARIETÀ

LA PAGINA DEI SAPERI
Atenei Territorio Comunità

COME NASCE QUESTA NUOVA PAGINA

GLI ATENEI, RISORSA PER IL TERRITORIO

Le tesi
Cancro ovarico 5 responsabili

Testimoni del Ricordo con la Pace e l'Unità



LA PAGINA DEI SAPERI
Atenei Territorio Comunità

PAGINA MENSILE DEL GIORNALE DIOCESANO
Articoli digitali e numeri arretrati su: www.saperi.news

Alveare, scatola e lucchetto, le start up verdi del Piemonte

«L'Alveare Che Dice Sì!» è un progetto nato quattro anni fa a Parigi, che ha attecchito ottimamente anche in Italia. Una sorta di comunità di acquisto che cerca di azzerare la filiera alimentare mettendo faccia a faccia i produttori sul territorio con chi ci abita, e vuole mangiare sano e a prezzo giusto. Chi vuole diventare gestore di un Alveare accede al sito www.alvearechecidesi.it, si impegna a cercare i produttori locali (frutta, verdura, carne, formaggi, uova...); poi i consumatori, iniziando dalla ricerca delle proprie conoscenze (parenti, amici, colleghi) e infine il luogo

Re-Box per tentare di ridurre, almeno in parte, lo spreco di cibo hanno inventato «Re-Food», la foodybag (anche il nome suona più trendy) bella, comoda, di design che consente l'aspetto del cibo non consumato al ristorante. Si acquista e si regala online. Un terzo esempio di tecnologia innovativa a servizio del bene comune riguarda la sfera della mobilità. Mug Studio di Parma ha lanciato il progetto Shake con il quale si eliminano le stazioni di

per le distribuzioni, che può essere un ufficio, un oratorio, un bar. In Italia ci sono più di 150 alveari, 19 nel comune di Torino. Un secondo esempio di «best practice» si chiama Re-Box, cioè ri-scatoia. La Fao calcola che lo spreco alimentare in Italia costi 13 miliardi di euro l'anno. Daniela e Marco, fondatori di

parcheggio del bike sharing grazie a un lucchetto smart. Nei lucchetti sensori integrati nel sistema permettono di raccogliere dati ambientali e valutare la CO2 risparmiata. Geolocalizzatori consentono di non dover riposizionare le bici in stali predefiniti rendendo più agevole l'uso della bicicletta rispetto a mezzi pubblici inquinanti. Queste tre start up sono state premiate al Green Pride Piemonte 2017.

Marco FIOCCARDO

Abbonamento gratuito su www.vocetempo.it

LA VITA BUONA, UN'AZIONE DI CURA

Le tesi

Anche gli scarti dei pranzi hanno futuro...

Fin dall'antichità il cibo ha rappresentato un valore importantissimo ed è stato accuratamente conservato e consumato con parsimonia, affinché potesse essere disponibile per l'intero anno. Nell'era moderna, accade che tutti i prodotti che nel passato la natura era in grado di offrire stagionalmente sono disponibili in tutti i mesi dell'anno. La grande varietà di generi alimentari e il crescente benessere economico hanno indotto gran parte della popolazione mondiale a considerare i viventi come merce. Con la mia tesi, incentrata in particolare sulle mense universitarie torinesi «Olimpia» e «Galliaris», si guarda al cibo come nutrimento che, per essere prodotto, necessita di un grande quantitativo di materie prime, di lavoro e di energia, anche quando consumato solo parzialmente. Nella scelta delle soluzioni da adottare per ridurre gli sprechi sono state seguite le linee guida del design sistemico, ossia di quella che è la «progettazione che non spreca»: anche le eccedenze alimentari e i rifiuti posseggono energia utilizzabile in altre e differenti attività.

LA VITA BUONA, UN'AZIONE DI CURA

Le tesi

Anche gli scarti dei pranzi hanno futuro...

Fin dall'antichità il cibo ha rappresentato un valore importantissimo ed è stato accuratamente conservato e consumato con parsimonia, affinché potesse essere disponibile per l'intero anno. Nell'era moderna, accade che tutti i prodotti che nel passato la natura era in grado di offrire stagionalmente sono disponibili in tutti i mesi dell'anno. La grande varietà di generi alimentari e il crescente benessere economico hanno indotto gran parte della popolazione mondiale a considerare i viventi come merce. Con la mia tesi, incentrata in particolare sulle mense universitarie torinesi «Olimpia» e «Galliaris», si guarda al cibo come nutrimento che, per essere prodotto, necessita di un grande quantitativo di materie prime, di lavoro e di energia, anche quando consumato solo parzialmente. Nella scelta delle soluzioni da adottare per ridurre gli sprechi sono state seguite le linee guida del design sistemico, ossia di quella che è la «progettazione che non spreca»: anche le eccedenze alimentari e i rifiuti posseggono energia utilizzabile in altre e differenti attività.

I
ND
SI
IF
EF
C
FUR

S
CO
CP
R

UNA MOLE DI SAPERI

E
NT
D
E
R
A
E

NT
D
D
O
R
O

AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School



**COMUNICARE IL SOCIALE,
CAMBIANDO LA SOCIETÀ**

**PRESENTAZIONE DEI LAVORI PRODOTTI DAI GIOVANI
DEL PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Realizzato dal Gruppo Anima Giovane - Altresì
in collaborazione con Caritas Torino

31 MAGGIO 2017
ore 16.00 - 17.30

Aula Magna Facoltà Teologica (TO)
Via XX Settembre 83 - Torino

Una mostra interattiva articolata su cinque poli realizzati da allievi delle scuole
Liceo Artistico COTTINI - I.L.S. COPERNICO-LUXEMBOURG
C.F.P. VALDOCCO di Torino - I.L.S. MAJORANA - MARRO di Mocalieri

Comunicare il sociale, cambiando la società.

Una sfida dove professionisti e giovani allievi delle superiori si sono incontrati per provare a costruire strumenti per comunicare l'impegno sociale. 5 strumenti, 5 linguaggi, 5 aree e tematiche che diventeranno disponibili per tutti.

Un progetto editoriale per riflettere su 5 di versità in diversi ambiti:
un kit educativo per affrontare il tema del bullismo a scuola; un video sulla legalità;
una campagna pubblicitaria contro ogni tipo di dipendenza;
un'installazione artistica sulla capacità delle persone di compiere il bene.

Un'occasione per riflettere anche sulla possibilità di sviluppare la Scuola Lavoro come progetto educativo, come strumento di sviluppo di comunità.

 Progetto di Alternanza Scuola Lavoro
nell'ambito del progetto "C21 del C200
"Azioni per l'occupazione attiva".



4 Scuole Superiori

5 progetti - 5 prodotti educativi realizzati

67 ragazzi - 1890 ore di impegno

AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School

**KIT DIDATTICO
SUL BULLISMO**
per la scuola primaria e
Secondaria di 1° grado



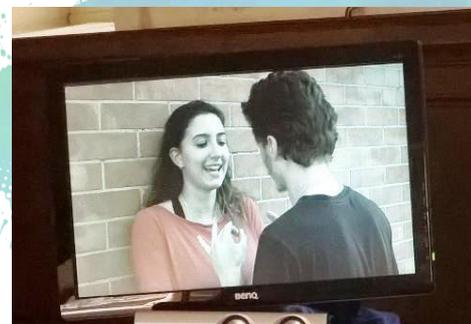
**CAMPAGNA
PUBBLICITARIA**
sulle dipendenze



**PRODUZIONE
EDITORIALE**
sulla diversità'



VIDEO sulla legalità



INSTALLAZIONE ARTISTICA
sulla solidarietà



AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School



COMUNITA'



SVILUPPO LOCALE



FORMAZIONE



AMBIENTE



INTERGENERAZIONALE



INTERNAZIONALITA'



<https://youtu.be/5ljm1kwPuqI>

Facciamo
Aiutiamo
Impariamo



AZIONE 4: Servizio Civile Nazionale



28 Giovani (18-28 anni)

1 Ufficio di curia

2 Parrocchie

1 Cooperativa

3 Associazioni

30 Ore settimanali

12 Mesi

39200 Ore di servizio

<https://www.youtube.com/watch?v=hIE8dhn1-E4>

**GIOVANE È...**
#unacomunitàchecondivide
40° CONVEGNO
NAZIONALE DELLE CARITAS
Abano Terme (PD) **DIOCESANE**
16-19 aprile 2018

**Caritas**
TORINO
animazione e formazione

**Caritas**
TORINO

**Educare con la Scuola e l'Università:
esperienze di apprendimento e servizio**

GRAZIE!

Ivan Andreis